



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

MEL'S PROJECT- 2A

VY_22_INOVACE_13

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Anglický jazyk

Ročník: 8.

MEL'S PROJECT- 2A

1/ Read and listen to what does Mel say about the pictures. Are these statements true or false?

a/ In the photo Mel and Katy have done some shopping. _____

b/ They've both bought a top. _____

c/ Mel likes books about fashion. _____

d/ She has ordered a book from the local bookshop. _____

e/ Mel has designed some clothes. _____

f/ She often goes to fashion shows. _____

g/ She doesn't like her boots. _____

h/ She wears them every weekend. _____

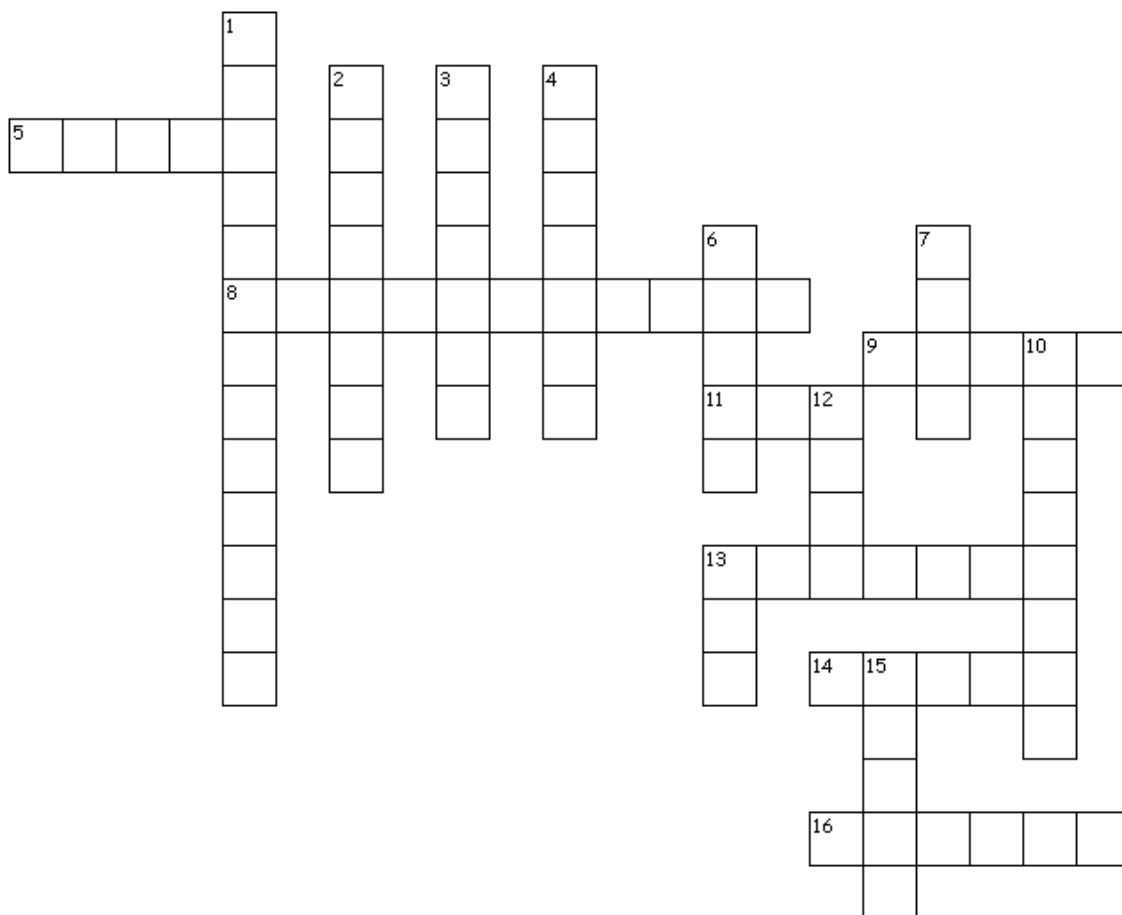
2/ Play the "domino"

| | | | |
|--------------------|---------------|-----------------------|-------------|
| NAVRHOVAT | BOOKSHOP | KNIHKUPECTVÍ | FASHIONSHOW |
| MÓDNÍ PŘEHLÍDKA | BOOTS | BOTY NAD KOTNÍKY | JOKE |
| VTIP | FASHION | MÓDA | POTS |
| NÁDOBY | FIT | PADNOUT (OBLEČENÍ) | RECEIVE |
| OBDRŽET | MODEL | MANEKÝNKA | RECENTLY |
| NEDÁVNO | ORDER | OBJEDNAT | SKIRT |
| SUKNĚ | TOP | VRŠEK | STRANGE |
| DIVNÝ | UNCOMFORTABLE | NEPOHODLÝ | TOPIC |
| TÉMA | DESIGN | | |

3/ Complete the missing words in the "domino"

| | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--|
| NAVRHOVAT | | KNIHKUPECTVÍ | |
| MÓDNÍ PŘEHLÍDKA | | BOTY NAD KOTNÍKY | |
| VTIP | | MÓDA | |
| NÁDOBY | | PADNOUT (OBLEČENÍ) | |
| OBDRŽET | | MANEKÝNKA | |
| NEDÁVNO | | OBJEDNAT | |
| SUKNĚ | | VRŠEK | |
| DIVNÝ | | NEPOHODLÝ | |
| TÉMA | | | |

4/ Translate to English



Across

- 5. TÉMA
- 8. MÓDNÍ PŘEHLÍDKA
- 9. SUKNĚ
- 11. VRŠEK
- 13. MÓDA
- 14. MANEKÝNKA
- 16. NAVRHOVAT

Down

- 1. NEPOHODLÝ
- 2. KNIHKUPECTVÍ
- 3. OBDRŽET
- 4. DIVNÝ
- 6. BOTY NAD KOTNÍKY
- 7. VTIP
- 10. NEDÁVNO
- 12. NÁDOBY
- 13. PADNOUT (OBLEČENÍ)
- 15. OBJEDNAT

5/ Find the English words and solve the hidden message

U D O Y O U C Y L I K E S R E
H N O B P I P L I N G A E G Z
Y F C O P G E T A Q O C N T W
P K I O H A E N I P E A K F O
X T T K M W Z E W I R E Q S V
G Z G S S F H C V T A B T Z Q
J H B H J U O E S V O Y F N F
A O Y O R E D R O K R Q I U Z
L B K P F K G P T U I W P Z N
H F D E A Q L R R A D R O N G
P I I H S C X E H R B F T S I
Y J I T H W N L D W T L S T S
F A S H I O N S H O W E E O E
Y G L X O X H T P V M T C O D
O T Z Q N J K D A C Y Q L B K

KNIHKUPECTVÍ
MÓDA
VTIP
HRNCE
SUKNĚ
TÉMA

VYSOKÉ BOTY
MÓDNÍ PŘEHLÍDKA
MANEKÝNKA
OBDRŽET
DIVNÝ
NEPOHODLNÝ

NÁVRH
PADNOUT (OBLEČENÍ)
OBJEDNAT
NEDÁVNO
VRŠEK

THE HIDDEN MESSAGE:

_____ ?

Solution:

1/ a/ In the photo Mel and Katy have done some shopping. __T__

b/ They've both bought a top. __F__

c/ Mel likes books about fashion. __T__

d/ She has ordered a book from the local bookshop. __F__

e/ Mel has designed some clothes. __T__

f/ She often goes to fashion shows. __F__

g/ She doesn't like her boots. __F__

h/ She wears them every weekend. __F__

3/

| | | | |
|--------------------|---------------|-----------------------|-------------|
| NAVRHOVAT | BOOKSHOP | KNIHKUPECTVÍ | FASHIONSHOW |
| MÓDNÍ PŘEHLÍDKA | BOOTS | BOTY NAD KOTNÍKY | JOKE |
| VTIP | FASHION | MÓDA | POTS |
| NÁDOBY | FIT | PADNOUT (OBLEČENÍ) | RECEIVE |
| OBDRŽET | MODEL | MANEKÝNKA | RECENTLY |
| NEDÁVNO | ORDER | OBJEDNAT | SKIRT |
| SUKNĚ | TOP | VRŠEK | STRANGE |
| DIVNÝ | UNCOMFORTABLE | NEPOHODLÝ | TOPIC |
| TÉMA | DESIGN | | |

4/

Across

5. topic

8. fashion show

9. skirt

11. top

13. fashion

14. model

16. design

2. bookshop

3. receive

4. strange

6. boots

7. joke

10. recently

12. pots

13. fit

15. order

Down

1. uncomfortable

5/ Do you like shopping?

Zdroje: učebnice Project 4, Tom Hutchinson, Oxford University Press, 2000

Název materiálu: Mel's project- 2A

Druh materiálu: pracovní list

Autor: Mgr. Lucie Boháčová

Školní rok: 2011/2012

Určeno pro: 8. ročník Základní školy Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Anglický jazyk

Tematický okruh: Člověk a společnost

Metodický list:

1/ Žáci čtou a poslouchají, co říká Mel o svých projektech. Poté se rozhodnou, zda jsou tvrzení pravdivá.

2/ Žáci dostanou rozstříhanou podobu tabulky (domino- karty se slovy po dvojicích). Např. navrhovat- bookshop a hledají český význam slova bookshop. Pokud najdou slovo knihkupectví, zároveň se jim objeví další slovo, kterému chybí dvojice. Až domino skupiny dokončí, promítne se tabulka přes projektor a žáci nahlas čtou dvojice.

3/ Doplňují chybějící výrazy v dominu.

4/ Žáci doplní anglická slova do „criss cross“- měli by již zcela zvládat psanou formu slovní zásoby dané lekce.

5/ Žáci najdou anglická slova v osmisměrce.

Jednotlivá cvičení jsou využívána v různých po sobě jdoucích hodinách jako samostatná/skupinová práce nebo jako hra týmů. Poslední cvičení je možné využít jako test k prověření slovní zásoby.