



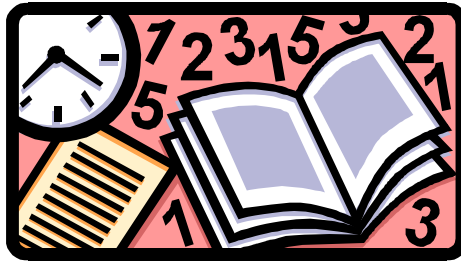
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_22_INOVACE_38
What are they doing?

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Anglický jazyk

Ročník:6.



What are they doing?

1/ Match- What are people doing in this picture?

1	Lewis and Ben	are eating crisps.
2	Mary and Laura	are flying paper planes.
3	Julia	is sleeping.
4	Alice	is drinking.
5	Dennis	is writing a crossword.
6	Tara and Melanie	is reading.
7	Josh	is cleaning the blackboard.
8	Suzie	is combing hair.
9	Peter	is watching out of the window.
10	Roger and Callum	are playing cards.

2/ Match:



1	Dívat se z okna.	Eat crisps.
2	Číst.	Fly paper planes.
3	Jíst brambůrky.	Sleep .
4	Hrát karty.	Drink .
5	Pouštět vlaštovky.	write a crossword.
6	Doplňovat křížovku.	Read .
7	Česat si vlasy.	Clean the blackboard.
8	Umývat tabuli.	comb hair.
9	Pít.	Watch out of the window.
10	Spát.	Play cards.

3/ Complete the correct form:

1/ Lewis and Ben _____ eating crisps.

2/ Mary and Laura _____ flying paper planes.

3/ Julia _____ sleeping.

4/ Alice _____ drinking.

5/ Dennis _____ writing a crossword.

6/ Tara and Melanie _____ watching out of the window.

7/ Josh _____ cleaning the blackboard.

8/ Suzie _____ combing hair.

9/ Peter _____ reading.

10/ Roger and Callum _____ playing cards.

Zdroje: učebnice Project 3, Tom Hutchinson, Oxford University Press, 2000

Název materiálu: What are they doing? (Present continuous)

Druh materiálu: pracovní list

Autor: Mgr. Lucie Boháčová

Školní rok: 2011/2012

Určeno pro: 6. ročník Základní školy Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Anglický jazyk

Tematický okruh: Gramatické struktury

Metodický list:

1/ Úkoly vychází z popisu obrázku v učebnici. Žáci doplní, co dělají osoby na obrázku.

2/ Spojí výrazy dle významu.

3/ Cvičení 3 může sloužit jako opakování přítomného času průběhového na konci hodiny. (Je vhodné jej oddělit od ostatních.)

Jednotlivá cvičení slouží k lepší orientaci při popisu obrázku při využití přítomného času průběhového. Lze je využít ve všech ročnících jako opakování.

Výsledky:

1/ 10, 1, 5, 8, 9, 7, 3, 4, 2, 6

2/ 3, 5, 1, 9, 6, 2, 8, 7, 1, 4

3/ is, are, is, is, is, are is, is, is, are