



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Lewis's problem

VY\_32\_INOVACE\_93

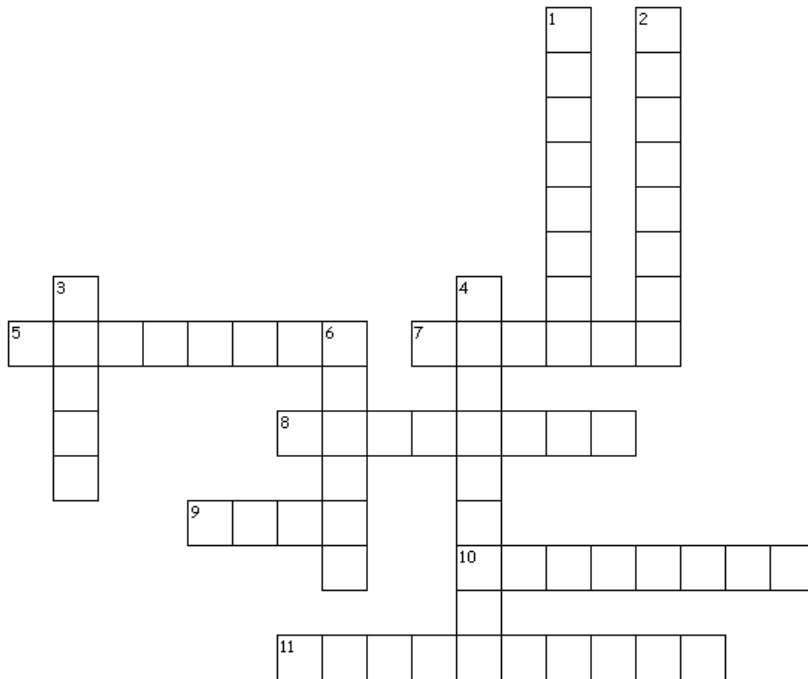
Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Anglický jazyk

Ročník: 8.

# Lewis's problem

## 1. Complete the crossword



### Across

- 5. podrážděné oči
- 7. opuštěný
- 8. cítit se špatně, být nemocný
- 9. bolet
- 10. optik/čka
- 11. lék proti bolesti

### Down

- 1. jít na návštěvu
- 2. pořádně, důkladně
- 3. zrudlý
- 4. domácí práce
- 6. sladkosti, cukroví

## 2. Listen, complete the dialogue and use the words from the crossword

**Lewis:** Have got any \_\_\_\_\_, Mum?

**Mother:** You should go to the \_\_\_\_\_.

**Mother:** Why? What's the \_\_\_\_\_?

**Lewis:** Oh, Mum. I don't want to wear \_\_\_\_\_.

**Lewis:** I've got a \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

**Mother:** Well, you \_\_\_\_\_ sit so close to the Tv.

**Mother:** But you \_\_\_\_\_ need them.

You should sit \_\_\_\_\_ here in one of the armchairs.

Anyway, you should have an \_\_\_\_\_ test.

**Lewis:** But I can't see it \_\_\_\_\_ from back there.

I'll phone the optician's \_\_\_\_\_.

**Lewis:** \_\_\_\_\_.

## 3. Put the words in the correct order and answer the questions

1. want/ Lewis/ does/ What? \_\_\_\_\_

2. he/ them/ Why/ does/ want? \_\_\_\_\_

3. think/ his/ does/ mother/ Why/a/he's got/ headache? \_\_\_\_\_

4. an/ sit/ Why/ doesn't/ armchair/ want to/ in/ he? \_\_\_\_\_

5. do/ What/ mother/ is/ to/ his/going? \_\_\_\_\_

6. Why? \_\_\_\_\_

4. Complete these dialogues:

1.

A What's \_\_\_?

B I feel s\_\_\_\_\_.

A You should/ shouldn't e\_\_\_ so many s\_ee\_\_.

B I k\_\_w, but I w\_\_t\_\_ to taste that d\_\_i\_\_o\_\_s  
c\_\_e.

2.

A What's the \_\_\_\_\_?

B I f\_\_l l\_n\_\_y because my best f\_\_\_\_\_  
m\_\_\_\_d h\_\_s.

A You should/ shouldn't m\_\_e new f\_\_\_\_\_  
and c\_\_e round your schoolm\_\_\_\_\_

B Yes, you're r\_\_\_\_. First I'll g\_\_\_ some of  
my friends a r\_\_\_.

5. Write advice for each situation. Use the expressions from the box and **should** or **shouldn't**.

go to bed earlier	put a jumper on	go to school today
go and see one of your friends	take a painkiller	eat so much
go shopping so often	get changed	do the washing up

- a) I don't feel very well. You \_\_\_\_\_.
- b) I'm bored. \_\_\_\_\_.
- c) My wrist hurts. \_\_\_\_\_.
- d) I've got a sore throat. \_\_\_\_\_.
- e) I've got wet to the skin. \_\_\_\_\_.
- f) I haven't got any money. \_\_\_\_\_.
- g) I'm tired. \_\_\_\_\_.
- h) I'm very cold. \_\_\_\_\_.

Zdroje: student's book Project 3-Unit 6, třetí vydání

Název materiálu: Lewis's problem

Druh materiálu: pracovní list (DUM)

Autor: Dita Havelková

Školní rok: 2011/2012

určeno pro 8.ročník Základní školy Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Anglický jazyk

Tematický okruh: Člověk a společnost

Metodický list:

1. Doplně tajenku.

2. Poslouchej rozhovor (lekce 6, cv.5) a doplň pomocí slov z tajenky.

3. Dej slova do správného pořádku a odpověz na otázky k rozhovoru ze cvič.2.

4. Doplně rozhovory a využij nápovědy u chybějících slov.

5. Napiš radu ke každé situaci. Použij výrazy z tabulky a "should" nebo "shouldn't".

Pracovní list slouží k vyvození slovní zásoby k poslechovému cvičení 5, lekce 6 (Project 3, třetí vydání) a k procvičení poslechu s porozuměním. Zároveň si žáci procvičí v modelových rozhovorech jak poskytovat radu v některých problémových situacích.

Řešení:

1.5- sore eyes, 7- lonely, 8- feel sick, 9- hurt, 10- optician, 11- painkiller

1- go and see, 2- properly, 3- bored, 4- housework, 6- sweets

2. painkillers, matter, headache, shouldn't, back, properly, optician, glasses, probably, eye, tomorrow

3.1. What does Lewis want? He wants some painkillers.

2. Why does he want them? Because he's got a headache.

3. Why does his mother think he's got a headache? Because he sits very close to the TV.

4. Why doesn't he want to sit in an armchair? Because he can't see the TV properly from there.

5. What is his mother going to do? She wants Lewis to go to the optician's and have an eye test.

6. Why ? Because Lewis probably needs glasses.

4.1-up, sick, shouldn't eat, sweets, know, wanted, delicious cake

2-matter, feel lonely, friend moved house, should make, friends, come, schoolmates, right, give,  
ring

5.a) I don't feel very well. You shouldn't go to school today.

b) I'm bored. You should go and see one of your friends.

c) My wrist hurts. You shouldn't do the washing up.

d) I've got a sore throat. You should take a painkiller.

e) I've got wet to the skin. You should get changed.

f) I haven't got any money. You shouldn't go shopping so often.

g) I'm tired. You should go to bed earlier.

h) I'm very cold. You should put a jumper on.