



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Matematická jarní tajenka

VY\_42\_INOVACE\_29

**VZDĚLÁVACÍ OBLAST:** Matematika a její aplikace

**VZDĚLÁVACÍ OBOR:** Matematika

**ROČNÍK:** Třetí

# Pracovní list z matematiky

## Matematická tajenka-jarní pranostika

Vypočítej, výsledky piš pod příklad do rámečku vedle písmen, seřaď podle velikosti od nejmenšího po největší, zapiš do tabulky pod příklady, vylušti a zapiš tajenku na řádek.

$$87-10=$$

	Z
--	---

$$15+22=$$

	A
--	---

$$(88-20)-3=$$

	Z
--	---

$$(48+50)-67=$$

	L
--	---

$$48+9=$$

	A
--	---

$$(6.5)+5=$$

	V
--	---

$$(81:9)+13=$$

	E
--	---

$$61 - 46 =$$

	Z
--	---

$$(63-24)+8=$$

	M
--	---

$$5.10 + 5 =$$

	K
--	---

$$7 . 7 + 26=$$

	E
--	---

$99-48=$

	A
--	---

$62+5=$

	N
--	---

$(56:7)+3=$

	E
--	---

$100-15=$

	E
--	---

$(4 \cdot 10)+1=$

	N
--	---

$42:6=$

	M
--	---

$9 \cdot 7 + 27 =$

	Ř
--	---

$(9 \cdot 9) + (54 - 35) =$

	B
--	---

7																			100	

Tajenka \_\_\_\_\_

## ŘEŠENÍ:

Vypočítej, výsledky piš pod příklad do rámečku vedle písmen, seřaď podle velikosti od nejmenšího po největší, zapiš do tabulky pod příklady, vylušti a zapiš tajenku na řádek.

$87-10=$

77	Z
----	---

$15+22=$

37	A
----	---

$(88-20)-3=$

65	Z
----	---

$(48+50)-67=$

31	L
----	---

$48+9=$

57	A
----	---

$(6.5)+5=$

35	V
----	---

$(81:9)+13=$

22	E
----	---

$61 - 46 =$

15	Z
----	---

$(63-24)+8=$

47	M
----	---

$5.10 + 5=$

55	K
----	---

$7.7 + 26 =$

75	E
----	---

$99-48=$

51	A
----	---

$62+5=$

67	N
----	---

$(56:7)+3=$

11	E
----	---

$100-15=$

85	E
----	---

$(4.10)+1=$

41	N
----	---

$42:6=$

7	M
---	---

$9.7 + 27 =$

90	Ř
----	---

$(9.9) + (54 - 35) =$

100	B
-----	---

7	11	15	22	31	35	37	41	47	51	55	57	65	67	75	77	85	90	100
M	E	Z	E	L	V	A	N	M	A	K	A	Z	N	E	Z	E	Ř	B

**TAJENKA: BŘEZEN ZA KAMNA VLEZEM**

**Autor:** Věra Ptáčková

**Období vytvoření VM:**27.2. 2012

**Ročník:** Třetí

**Vzdělávací oblast:** Základní vzdělávání, 1.stupeň-1.období

**Vzdělávací obor:** Matematika a její aplikace

**Téma:** Číslo a početní operace do 100

**Klíčová slova:** Sčítání, odčítání, násobení a dělení do 100

**Anotace:** Pracovní list, ve kterém si žáci procvičí základní číselnou řadu do 100, sčítání, odčítání, násobení a dělení do 100. Žáci počítají příklady, zapisují výsledky, potom je seřadí do tabulky vzestupně a vyluští tajenku.