



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Matematická cesta za pokladem

VY\_42\_INOVACE\_05

**VZDĚLÁVACÍ OBLAST:** Matematika a její aplikace

**VZDĚLÁVACÍ OBOR:** Matematika

**ROČNÍK:** Třetí

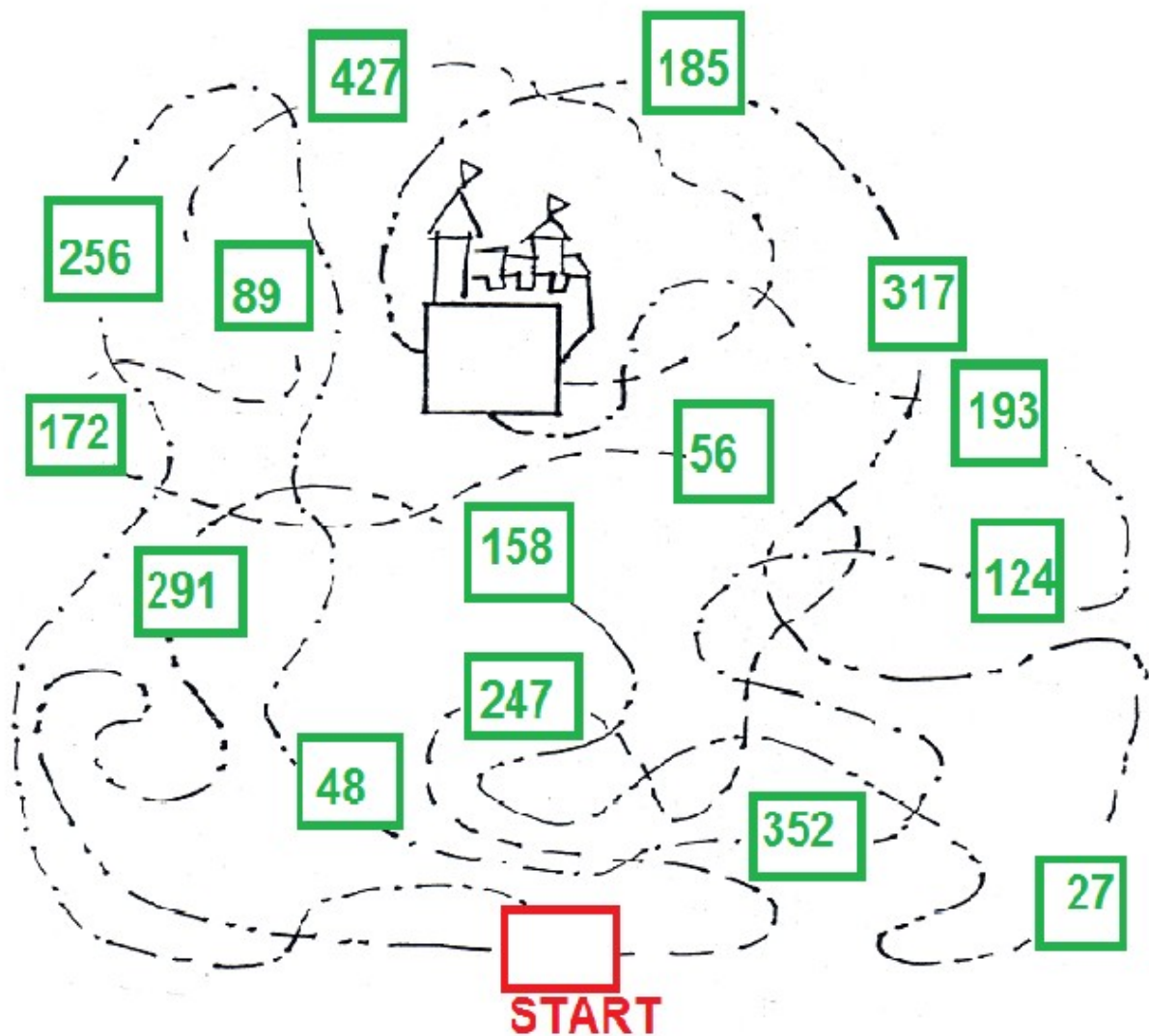
## Pracovní list z matematiky

Kamarádi **Jirka, Petr a Radek** se vydali na hrad za pokladem, každý po své vyznačené cestě. Cestou sbírali zlaťáky. Kdo byl nejbohatší ? Kdo byl nejchudší?

Jirka \_ \_ \_

Petr \_ . \_ . \_

Radek \_ .. \_ ..



Řešení

Jirka – 991 zl. – nejvíce

Petr – 973zl. - nejméně

Radek – 978zl.

Období vytvoření VM: 7.10. 2011

Ročník: třetí

Vzdělávací oblast: [základní vzdělávání](#) » [1. stupeň](#) » [1. období](#)

Vzdělávací obor: [matematika a její aplikace](#)

Téma: [číslo a početní operace](#)

Klíčová slova: [sčítání](#), [porovnávání](#)

Anotace: pracovní list, ve kterém si žáci procvičí sčítání do 1000, porovnávání, jdou po vyznačených cestách, sčítají zlaťáky a porovnávají si zisky