



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Písemná práce-kružnice

VY_42_INOVACE_65

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: Matematika a její aplikace

VZDĚLÁVACÍ OBOR: Matematika

ROČNÍK: Pátý

Pracovní list z geometrie

Kružnice

1. Narýsuj kružnici **k** se středem **S** a poloměrem **r=37mm**.

Narýsuj **2 průměry** kružnice **k**., označ **AB, CD**.

Napiš, jaké tyto přímky jsou _____.

Narýsuj ještě přímky **AC a BD**. Tyto přímky jsou

_____.

2. Sestroj dvě **různoběžné přímky u, v** . Vyznač **bod P**, který neleží na žádné z přímek u,v.

Sestroj **přímku a**, která **prochází bodem P** a je **kolmá k** přímce **u**.

Dále sestroj **přímku b**, která **prochází bodem P** a je **kolmá k** přímce **v**.

ŘEŠENÍ:

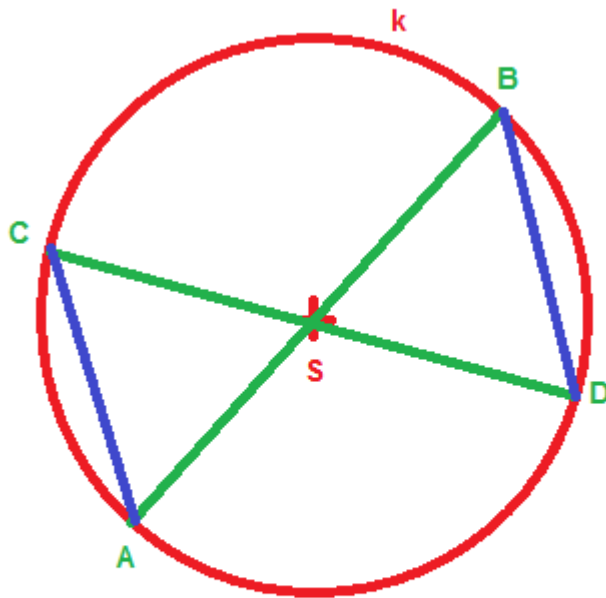
1. Narýsuj kružnici k se středem S a poloměrem $r=37\text{mm}$.

Narýsuj 2 průměry kružnice k , označ AB , CD .

Napiš, jaké tyto přímky jsou _____.

Narýsuj ještě přímky AC a BD . Tyto přímky jsou

_____.



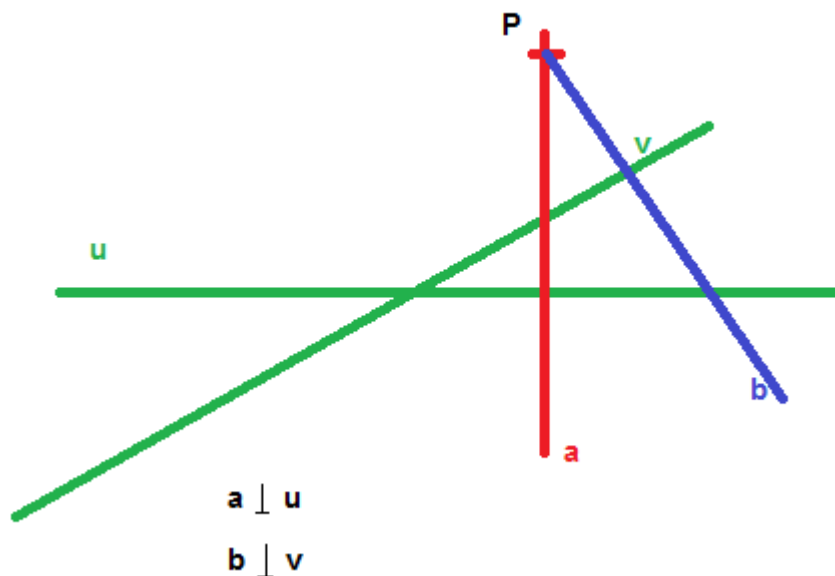
AB, CD jsou různoběžky

AC, BD jsou rovnoběžky

2. Sestroj dvě **různoběžné** přímky **u, v** . Vyznač **bod P**, který neleží na žádné z přímek u,v.

Sestroj **přímku a**, která **prochází bodem P** a je **kolmá k** přímce **u**.

Dále sestroj **přímku b**, která **prochází bodem P** a je **kolmá k** přímce **v**.



Autor: Věra Ptáčková

Období vytvoření VM: 16.2. 2012

Ročník: 5.

Vzdělávací oblast: Základní vzdělávání, 1.stupeň-2.období

Vzdělávací obor: Geometrie v rovině a prostoru

Téma: Délka úsečky, kružnice, poloha přímek

Klíčová slova: Délka úsečky, kružnice, poloha přímek

Anotace: Pracovní list, ve kterém si žáci ověří učivo z geometrie.