



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## HRA NA ZAHRADNÍKA

VY\_52\_INOVACE\_11

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vzdělávací obor: Prvouka

Ročník: první - třetí

## Hra na zahradníka

Děti sedí okolo stolu, na kterém jsou obrázky květin (ovoce, zeleniny) položené obrázkem dolů. Jedno dítě je zahradník a s konvičkou obchází děti a přednáší:



Mám já velkou zahradu,  
znám v ní každý kout,  
pojď si ke mně, Aničko,  
něco utrhnout.



Zahradník vyzve jedno z dětí, to si vybere obrázek, prohlédne si ho a pak popisuje ostatním dětem tak, aby uhodly, co si utrhlo.

Kdo uhodne, získává květinu a kdo popisoval stává se zahradníkem. Vyhrává to dítě, které má nejvíce květin (ovoce, zeleniny).

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Název materiálu</b>         | Hra na zahradníka  |
| <b>Druh materiálu</b>          | Pracovní list  |
| <b>Jméno autora</b>            | Bc. Vladimíra Sýsová<br>Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35 |
| <b>Školní rok</b>              | 2011/2012  |
| <b>Vzdělávací oblast</b>       | Člověk a jeho svět   |
| <b>Vzdělávací obor</b>         | Prvouka  |
| <b>Tématický okruh</b>         | Rozmanitost přírody  |
| <b>Stupeň a typ vzdělávání</b> | Základní vzdělávání – první stupeň   |
| <b>Klíčová slova</b>           | Rostliny   |
| <b>Typická věková skupina</b>  | 6-9 let  |
| <b>Použitá literatura</b>      | Ekologická výchova, Zdena Čížková  |

Anotace:

Tuto hru lze využít v rámci procvičování učiva o rostlinách – květiny (ovoce.zelenina). Děti se učí nejen popisu, ale i všimnout si důležitých znaků rostlin př. jejich využití.