



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Jednotky objemu - převody

VY_52_Inovace_159

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vzdělávací obor: Fyzika

Ročník: 6

1. variante

Skupina A

- 1) $1\,200\text{ m}^3 = 12\,000\text{ hl}$
- 2) $34\text{ l} = 0,034\text{ m}^3$
- 3) $0,25\text{ m}^3 = 250\,000\text{ ml}$
- 4) $0,008\text{ m}^3 = 8\,000\,000\text{ mm}^3$
- 5) $350\text{ mm}^3 = 0,35\text{ cm}^3$
- 6) $800\text{ cl} = 8\text{ dm}^3$
- 7) $7\,400\text{ cm}^3 = 7,4\text{ l}$
- 8) $9\text{ dl} = 0,9\text{ dm}^3$
- 9) $650\text{ dm}^3 = 0,65\text{ m}^3$
- 10) $45\text{ cm}^3 = 45\,000\text{ mm}^3$

Skupina B

- 1) $8\,000\text{ m}^3 = 80\,000\text{ hl}$
- 2) $45\text{ l} = 0,045\text{ m}^3$
- 3) $940\text{ dm}^3 = 940\,000\text{ cm}^3$
- 4) $0,002\text{ m}^3 = 2\,000\,000\text{ mm}^3$
- 5) $0,8\text{ cm}^3 = 800\text{ mm}^3$
- 6) $530\text{ ml} = 0,53\text{ dm}^3$
- 7) $600\text{ cl} = 6\text{ dm}^3$
- 8) $700\text{ mm}^3 = 0,7\text{ cm}^3$
- 9) $0,08\text{ dl} = 0,008\text{ dm}^3$
- 10) $3\,500\text{ cm}^3 = 3,5\text{ l}$

2. varianta

Skupina A

- 1) $1\,900\text{ m}^3 = 19\,000\text{ hl}$
- 2) $24\text{ l} = 0,024\text{ m}^3$
- 3) $0,21\text{ m}^3 = 210\,000\text{ ml}$
- 4) $0,003\text{ m}^3 = 3\,000\,000\text{ mm}^3$
- 5) $250\text{ mm}^3 = 0,25\text{ cm}^3$
- 6) $700\text{ cl} = 7\text{ dm}^3$
- 7) $2\,400\text{ cm}^3 = 2,4\text{ l}$
- 8) $8\text{ dl} = 0,8\text{ dm}^3$
- 9) $450\text{ dm}^3 = 0,45\text{ m}^3$
- 10) $65\text{ cm}^3 = 65\,000\text{ mm}^3$

Skupina B

- 1) $7\,000\text{ m}^3 = 70\,000\text{ hl}$
- 2) $15\text{ l} = 0,015\text{ m}^3$
- 3) $540\text{ dm}^3 = 540\,000\text{ cm}^3$
- 4) $0,004\text{ m}^3 = 4\,000\,000\text{ mm}^3$
- 5) $0,7\text{ cm}^3 = 700\text{ mm}^3$
- 6) $130\text{ ml} = 0,13\text{ dm}^3$
- 7) $500\text{ cl} = 5\text{ dm}^3$
- 8) $600\text{ mm}^3 = 0,6\text{ cm}^3$
- 9) $0,03\text{ dl} = 0,003\text{ dm}^3$
- 10) $6\,500\text{ cm}^3 = 6,5\text{ l}$

Zdroje:

- Bohuněk Jiří, Sbírnka úloh z fyziky pro ZŠ : *1.díl*, Praha : SPN, 1992. 127 s. ISBN 80-04-26025-X.
- Fyzika pracovní sešit pro 6.roč. základní školy a první víceletého gymnázia, K.Rauner, Plzeň:Nakladatelství Frauz, 2004, ISBN 80-7238-328-0

Metodický list

- Název materiálu: Jednotky objemu - převody
- Druh materiálu: Prezentace
- Metodické poznámky: Tato prezentace je určena na procvičování a opakování převodů jednotek objemu. Obsahuje dvě varianty a každá varianta je rozdělena na dvě skupiny. Prezentace obsahuje animace pomocí nichž se dají postupně odkrývat správné výsledky.
- Očekávané výstupy: Žáci znají různé jednotky objemu a umí objemy v těchto jednotkách přepočítávat.
- Autor: Mgr. Vařáková Růžena
- Datum: 26.2.2012
- Určeno pro: 6.ročník Základní školy Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35
- Vzdělávací oblast: Člověk a příroda
- Vzdělávací obor: Fyzika
- Tématický okruh: Měření objemu