



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## JARNÍ ROSTLINY – postup při zakládání herbáře

VY\_52\_INOVACE\_19

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vzdělávací obor: Prvouka

Ročník: první - třetí

# Pracovní list:

## Jarní rostliny – postup při zakládání herbáře

Úkoly:

1. Nakresli rostlinu, kterou jsi přinesl/a.
2. Popiš části rostliny.
3. Důkladně si prohlédni květ, listy (jejich tvar a umístění na rostlině).

Doplň:

- Název rostliny:
- Datum sběru:
- Místo sběru:
- Popiš rostlinu:
- Popiš prostředí, ve kterém rostla: .....
- .....
- .....

**Název materiálu: Jarní rostliny – postup při zakládání herbáře**

**Druh materiálu: Pracovní list**

**Název materiálu: Mgr. Jitka Maršounová, ZŠ Palachova 2189/35, Žďár nad Sázavou**

**Školní rok: 2012/2013**

**Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět**

**Vzdělávací obor: Prvouka**

**Tematický okruh: Rozmanitost přírody**

**Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň**

**Klíčová slova: Kresba, popis rostliny, herbář**

**Typická věková skupina: 6- 9 let**

**Použitá literatura: Prvouka – pracovní učebnice pro 3. ročník**

**Paedr. Hana Mühlhauserová**

**Anotace: Pracovní list je určen ke čtení s porozuměním, k důkladnému pozorování i popisu  
byliny, k prezentaci.**