



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Lesní skřítek

**VY – 52 – Inovace – 59**

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vzdělávací obor: Přírodověda

Ročník: čtvrtý, pátý

Doplň:

Lesní skřítek Bukovec



Kde žije: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Jak vypadá: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Co dělá: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Čím se živí: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Jeho význam: \_\_\_\_\_

Upozornění: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<b>Název materiálu</b>	Lesní skřítek Bukovec
<b>Druh materiálu</b>	Pracovní list
<b>Jméno autora</b>	Bc. Vladimíra Sýsová Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35
<b>Školní rok</b>	2011/2012
<b>Vzdělávací oblast</b>	Člověk a jeho svět
<b>Vzdělávací obor</b>	Přírodověda
<b>Tématický okruh</b>	Rozmanitost přírody
<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	Základní vzdělávání – první stupeň
<b>Klíčová slova</b>	Skřítek, význam,
<b>Typická věková skupina</b>	9-11let
<b>Použitá literatura</b>	Lexikon strašidel, V. Klímová

Anotace:

Zábavnou formou v rámci mezipředmětových vztahů PŘ x ČJ a v návaznosti na probírané učivo o stromech můžeme zvolit tento pracovní list a vytvořit tak popis lesního skřítky.

Žáci si mohou namalovat i svůj vlastní obrázek nebo skřítky vymodelovat z keramické hlíny – pracovní činnosti.