



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## **Listnaté stromy a keře**

### **VY – 52 – Inovace – 60**

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vzdělávací obor: Přírodověda

Ročník: čtvrtý,pátý

# Pracovní list:

## Listnaté stromy a keře:

Listnaté stromy a keře patří mezi rostliny kvetoucí, dřeviny.

Z listnatých stromů poznáme: **dub, buk, lípu, javor, jírovec.**

Části listnatých stromů jsou: **kořeny, kmen, koruna, větve, listy, květy a plody.**

**KOŘENY jsou podzemní části rostliny, upevňují rostlinu v půdě, přijímají vodu a živiny.**

Rozrůstají se do velkých vzdáleností. Růstem stromu rostou a mohutní i kořeny.

**KMEN je dřevnatá, nadzemní část rostlin, nese větve, které tvoří korunu.**

Kmen je na povrchu pokrytý kůrou, pod ní jsou vrstvy lýka a dřeva.

Kůra může být: a) hladká – buk

b) rozpukaná – dub

c) v tenkých lupíncích se odlupuje – bříza.

**LISTY zabezpečují dýchání a výživu rostliny.** Jsou na jaře a v létě zelené, na podzim žloutnou a opadávají.

List se skládá z **čepel** (plochá část) a **řapíku** (stopkovitá část). Listy různých dřevin se liší svým tvarem a velikostí.

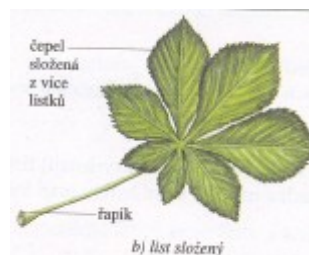
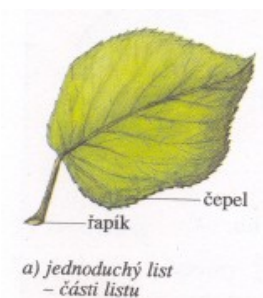
Mohou být: a) **jednoduché** – čepel se skládá z jednoho listu

Tvar je například: laločnatý – dub

vejčitý – buk

srdčitý – lípa

b) **složené** – čepel se skládá z více listů – jírovec, ořešák.



**KVĚTY slouží k rozmnožování rostlin.** Liší se barvou, tvarem, velikostí a vůní.

Po opylení a oplození se z květu vyvíjí plod.

**PLODY obsahují semena, ze kterých vyrůstají mladé stromky.** Nejznámějšími plody jsou:

žaludy – dub

bukvice – buk

kaštany – jírovec

## **ÚKOLY PRO PRÁCI S TEXTEM:**

1. Přečti pozorně text.
2. Podtrhni slova, kterým nerozumíš.
3. Význam neznámých slov objasní někdo ze třídy nebo se najdou např. v odborné literatuře, na internetu.
4. Dále pracuj ve dvojici. Každý z vás přečte jednu větu a okamžitě k přečtené větě utvořit otázku a odpovídá částí dané věty. ( Kmen je dřevnatá nadzemní část rostlin, nese větve, které tvoří korunu. Co je kmen? Je to dřevnatá nadzemní část. )

5. Tvoř osnovu.

Osnova:

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Shrň obsah vlastními slovy.
7. Sestav křížovku nebo jiné úkoly k procvičení.

**Název materiálu: Listnaté stromy a keře – odborný text**

**Druh materiálu: Pracovní list**

**Jméno autora: Mgr. Jitka Maršounová, ZŠ Palachova 2189/35, Žďár nad Sázavou**

**Školní rok: 2011/ 2012**

**Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět**

**Vzdělávací obor: Přírodověda**

**Tematický okruh: Rozmanitost přírody**

**Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň**

**Klíčová slova: Názvy listnatých stromů, význam jednotlivých částí stromů**

**Typická věková skupina: 9 – 11 let**

**Použitá literatura: Přehled živé přírody pro 3. – 5. ročník, nakladatelství Alter**

**Metodický průvodce k přírodovědnému učivu pro 4. ročník Dr. Mühlhauserová**

**Anotace: Pracovní list slouží ke čtení s porozuměním, k zjišťování nových informací, vede k cíli učít se učit.**

