



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Vrba jíva

VY\_52\_INOVACE\_89

Vzdělávací oblast: člověk a příroda

Vzdělávací obor (předmět): Praktika z přírodopisu

Ročník: 6., 7.

**Vrba jíva – Salix Caprea L.**

**Strom** menšího vzrůstu nebo velký keř, s prohýbaným kmenem a košatou korunou. Dosahuje výšky 9 m, průměru ½ m a stárí až 560 let.

**Kůra** šedohnědá s kosočtverečnými prasklinkami uspořádanými v ucelené řady – rozlišovací znak.

**Pupeny** menší, mladé výhonky tlusté, olivové až načervenalé barvy.

**Listy** dlouze řapíkaté, široce eliptické, šikmo zašpičatělé, okraj čepele slabě pilovitý až celokrajný. Na rubu šedě plstnaté.

**Květy** jehnědy velmi krátce stopkaté, samičí vejčité, 2-3 cm dlouhé, hustokvěté, samčí podlouhlé vejčité, až 4 cm dlouhé. Objevují se před olistěním, před rozvinutím obklopené bílým vlasovým kožíškem.

**Plody** drobná ochmýřená semena roznášená větrem.

**Kořenový systém** velmi dobře vyvinutý.



### **Ekologie**

Druh na světlo velmi náročný, schopný snášet jen slabé zastínění. Roste na relativně suchých stanovištích, tím se liší od jiných vrb. Je lhostejná ke složení půdy. Odolává extrémním klimatickým vlivům, toleruje velmi různou délku vegetační doby, vydrží v horách. Odolává městskému a průmyslovému prostředí.

### **Význam**

Vysoko ceněna včelaři, poskytuje bohatou včelí pastvu už časně z jara. Je oblíbena pro pěkné jehnědy („kočičky“) na řez.

### **Rozšíření**



Euroasijský druh v Evropě rozšířený po celém území s výjimkou jižní části Pyrenejského a Balkánského poloostrova. Výškové rozpětí rozšíření je značné a sahá od nejnižších poloh přes celou lesní oblast až k hranici lesa (Karpáty 1300 m, Alpy 1700 – 200 m). U nás od nížin do subalpínského pásma běžná.

## - listnaté stromy

1) Doplň jména vyobrazených listnatých stromů – využij poznatky z informačních tabulí v arboretu:



.....



.....



.....

2) Doplň (vyžij poznatky z informačních tabulí v arboretu):



.....



.....

3) Přiřaď a barevně propoj správné odpovědi - využij poznatky z informačních tabulí v arboretu:

vrba jíva	lehce se opracovává, hodí se na výrobu dýh, k výrobě dřevěných předmětů, papíru a především k výrobě sirek
topol osika	dřevo je světlé a měkké, využívá se pro řezbářské práce nebo v modelářské truhlářině, lýko je houževnaté a pevné, používané jako pletivo
javor mléčný	tento strom má nepatrné zastoupení v našich lesích, hospodářsky je skoro bezvýznamná dřevina, v zahradnictví se užívá řada okrasných kultivarů
lípa srdčitá	malvice se využívají například při výrobě marmelád, strom je dnes s oblibou vysazován v parcích a silničních stromořadích
jeřáb ptačí	vysoko ceněna včelaři, poskytuje bohatou včelí pastvu už časně z jara, je oblíbena pro pěkné jehnědy („kočičky“) na řez

## - listnaté stromy

1) Doplň jména vyobrazených listnatých stromů – využij poznatky z informačních tabulí v arboretu:



**bříza bělokorá**



**buk lesní**



**vrba jíva**

2) Doplň (využij poznatky z informačních tabulí v arboretu):



**javor mléčný**



**vrba jíva**

3) Přiřaď a barevně propoj správné odpovědi - využij poznatky z informačních tabulí v arboretu:

**vrba jíva**

lehce se opracovává, hodí se na výrobu dřev, k výrobě dřevěných předmětů, papíru a především k výrobě sirek

**topol osika**

dřevo je světlé a měkké, využívá se pro řezbářské práce nebo v modelářské truhlářině, lýko je houževnaté a pevné, používané jako pletivo

**javor mléčný**

tento strom má nepatrné zastoupení v našich lesích, hospodářsky je skoro bezvýznamná dřevina, v zahradnictví se užívá řada okrasných kultivarů

**lípa srdčitá**

malvice se využívají například při výrobě marmelád, strom je dnes s oblibou vysazován v parcích a silničních stromořadích

**jeřáb ptačí**

vysoko ceněna včelaři, poskytuje bohatou včelí pastvu už časně z jara, je oblíbená pro pěkné jehnědy („kočičky“) na řez

Kontrolní otázky pro žáka – odpovědi: (vrba jíva)

1) Vyber správně typ plodu vrby jívy - odpověď podtrhni ji:

- a) červené malvičky
- b) malé drobné oříšky
- c) drobná ochmýřená semena roznášená větrem

2) Vyber nesprávnou odpověď a škrtni ji:

- a) vysoko ceněna včelaři, poskytuje bohatou včelí pastvu už časně z jara
- b) je oblíbena pro pěkné jehnědy („kočičky“) na řez
- c) je oblíbena pro sběr ořechů

3) Zakroužkuj správnou odpověď:

Listy jsou dlanitě laločnaté, dlouze řapíkaté, s pěti zubatými laloky zakončenými špičkami, jasně zelené, na podzim žluté až červené                      ANO                      NE

4) Doplň:

Vrba jíva je strom menšího vzrůstu nebo ....., s prohýbaným kmenem a košatou korunou.

1) Vyber správně typ plodu vrby jívy odpověď a podtrhni ji:

a) červené malvičky

b) malé drobné oříšky

**c) drobná ochmýřená semena roznášená větrem**

2) Vyber nesprávnou odpověď a škrtni ji:

a) vysoko ceněna včelaři, poskytuje bohatou včelí pastvu už časně z jara

b) je oblíbena pro pěkné jehnědy („kočičky“) na řez

~~c) je oblíbena pro sběr ořechů~~

3) Zakroužkuj správnou odpověď:

Listy jsou dlanitě laločnaté, dlouze řapíkaté, s pěti zubatými laloky zakončenými špičkami, jasně zelené, na podzim žluté až červené                      ANO                      **NE**

4) Doplň:

Vrba jíva je strom menšího vzrůstu nebo **velký keř**, s prohýbaným kmenem a košatou korunou.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## **Metodický list**

Název materiálu: **Vrba jíva**

Zdroje: COOMBES A.J., STROMY, Vydavatelstvo Osveta, Martin Czech edition, 1996  
KREMER B., STROMY, Knižní klub ve spolupráci s nakladatelstvím Ikar Praha, 1995  
Bolliger, Erben, Grau, Heubl, KEŘE, nakladatelství Ikar Praha ve spolupráci s Knižním klubem Praha, 1998  
Informační tabule, Mendlova univerzita v Brně, ŠLP Masarykův les Křtiny, Arboretum

Druh materiálu: Materiál pro praktickou výuku v arboretu.

Anotace: Materiál je určen k praktické výuce v přírodních podmínkách (v arboretu ).

Očekávané výstupy: Vztah k přírodě, její ochraně. Využívání teoretických poznatků v praxi, materiál k pracovním listům.

Klíčová slova: Strom, kůra, pupeny, listy, květy, plody, kořenový systém, ekologie, význam, rozšíření

Autor: ing. Eva Voborná  
ZŠ Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, příspěvková organizace

Datum: 7.3. 2012

Určeno pro: 6.,7. ročník základní školy

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vzdělávací obor: Praktika z přírodopisu

Tematický okruh: Stromy ( keře ) - listnaté