



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Počítání kuliček

VY\_42\_INOVACE\_32

**VZDĚLÁVACÍ OBLAST:** Matematika a její aplikace

**VZDĚLÁVACÍ OBOR:** Matematika







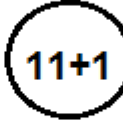

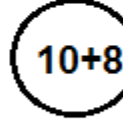




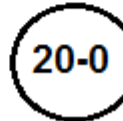



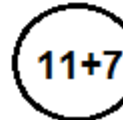




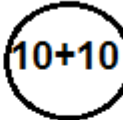
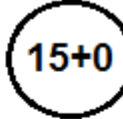




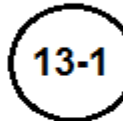





**ROČNÍK:** První

# Pracovní list z matematiky

## Počítání kuliček

V důlku jsou kuličky, které mají určitou hodnotu a barvu. Každé dítě má jinou barvu misky, která odpovídá hodnotě barevných kuliček. Žáci spočítají příklady v bílých kuličkách a vybarví stejnou barvou, jakou mají hodnotu barevné kuličky v miskách.

Spočítej, kolik má každé dítě kuliček a napiš do rámečku pod jméno číslicí. Kdo má nejvíce kuliček a kdo nejméně?

MICHAL					
					
DAVID					
					
PETR					
					
PAVEL					
					
IVAN					
					
ADAM					
					
JAKUB					
					













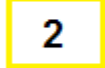






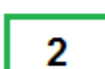











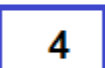

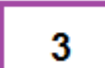
NEJVÍCE KULIČEK MÁ \_\_\_\_\_.

NEJMÉNĚ KULIČEK MÁ \_\_\_\_\_.

## ŘEŠENÍ:

V důlku jsou kuličky, které mají určitou hodnotu a barvu. Každé dítě má jinou barvu misky, která odpovídá hodnotě barevných kuliček. Žáci spočítají příklady v bílých kuličkách a vybarví stejnou barvou, jakou mají hodnotu barevné kuličky v miskách.

Spočítej, kolik má každé dítě kuliček a napiš do rámečku pod jméno číslicí. Kdo má nejvíce kuliček a kdo nejméně?

MICHAL				
				
DAVID				
				
PETR				
				
PAVEL				
				
IVAN				
				
ADAM				
				
JAKUB				
				

NEJVÍCE KULIČEK MÁ **IVAN**.

NEJMÉNĚ KULIČEK MÁ **MICHAL**.

**Autor:** Věra Ptáčková

**Období vytvoření VM:**29.2. 2012

**Ročník:** První

**Vzdělávací oblast:** Základní vzdělávání, 1.stupeň-1.období

**Vzdělávací obor:** Matematika a její aplikace

**Téma:** Číslo a početní operace do 20

**Klíčová slova:** Sčítání a odčítání do 20

**Anotace:** Pracovní list, ve kterém si žáci procvičí základní číselnou řadu do 20, sčítání a odčítání do 20, porovnávání čísel. Žáci sčítají a odčítají příklady a přiřazují ke správným barevným miskám.