



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Geometrické představy

VY_42_INOVACE_40

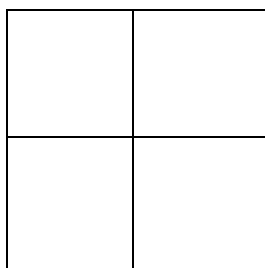
VZDĚLÁVACÍ OBLAST: Matematika a její aplikace

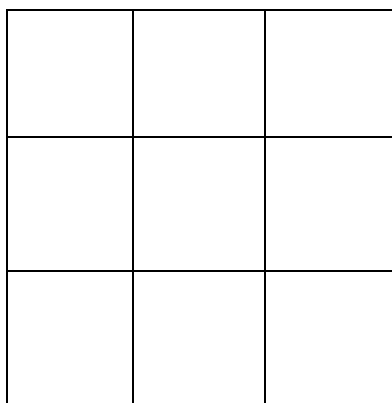
VZDĚLÁVACÍ OBOR: Matematika

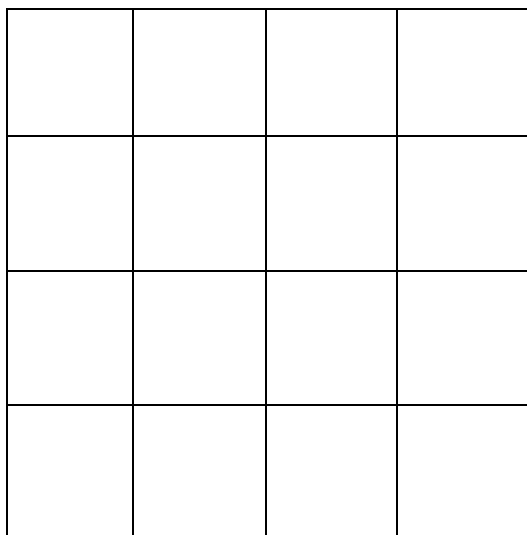
ROČNÍK: Druhý

Pracovní list z geometrie

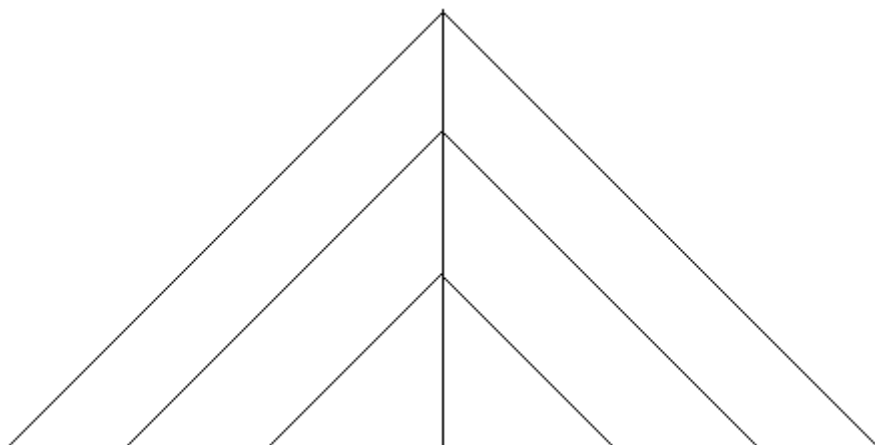
1. Kolik čtverců vidíš?

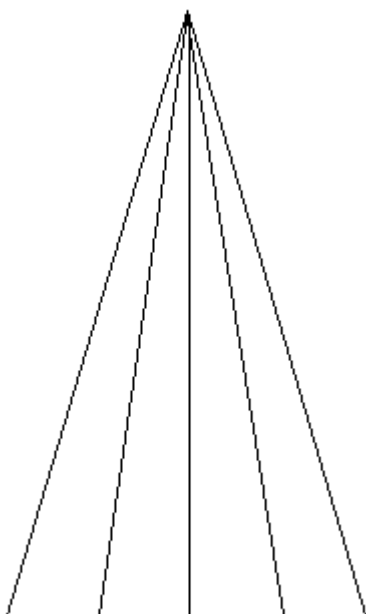






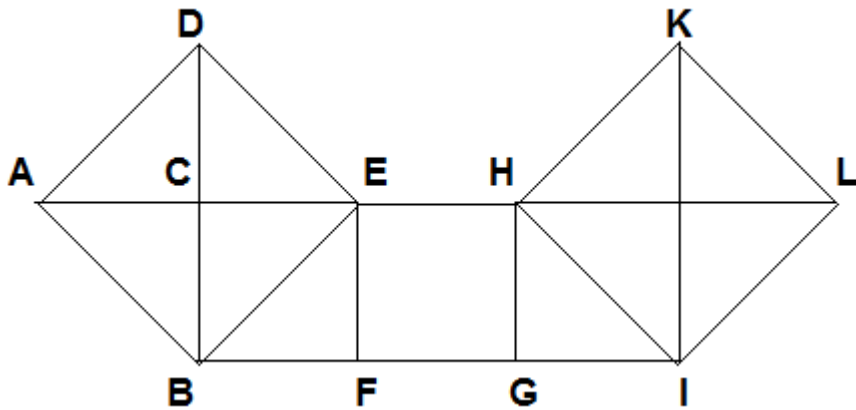
2. Kolik trojúhelníků vidíš?







3. Zruš co nejmenší počet spojnic mezi body na obrázku tak, aby mezi body A-L neexistovala souvislá cesta



4. Kolik čtverců je na obrázku?

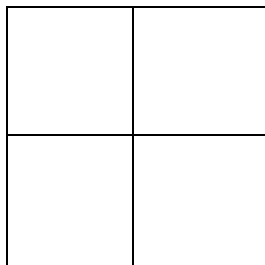
5. Jak dlouhá je úsečka AC, když $|EH| = 2 \text{ cm}$?

ŘEŠENÍ

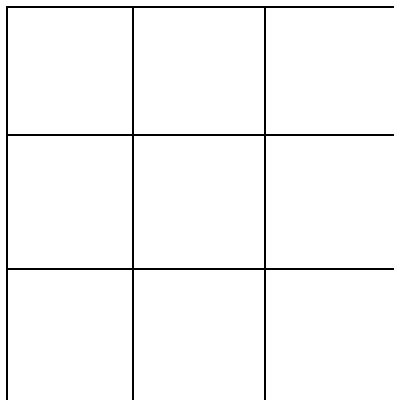
Zrušíme úsečky EH, FG.

Na obrázku je 5 čtverců.

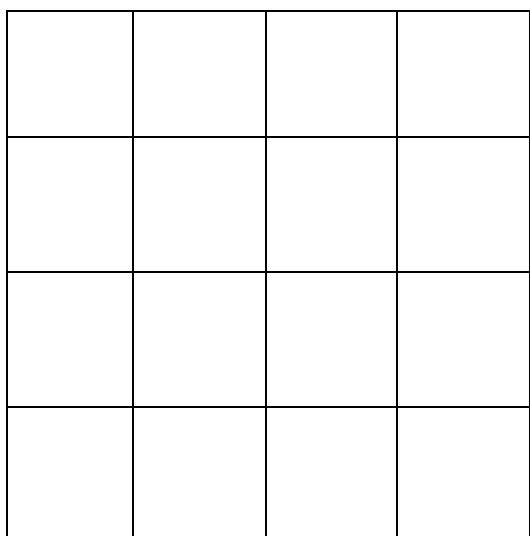
Délka úsečky AC je 2cm.



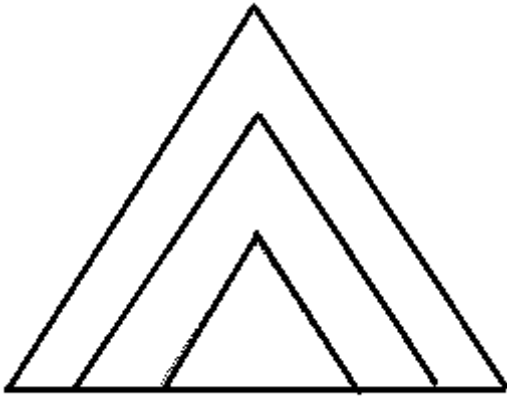
5



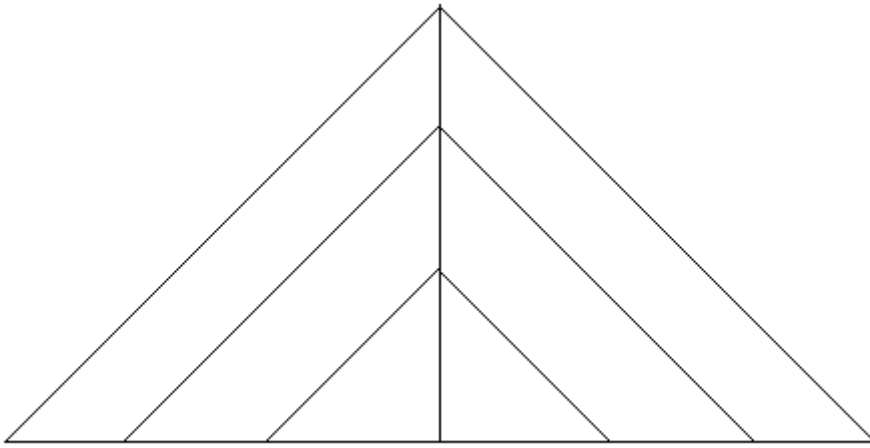
14



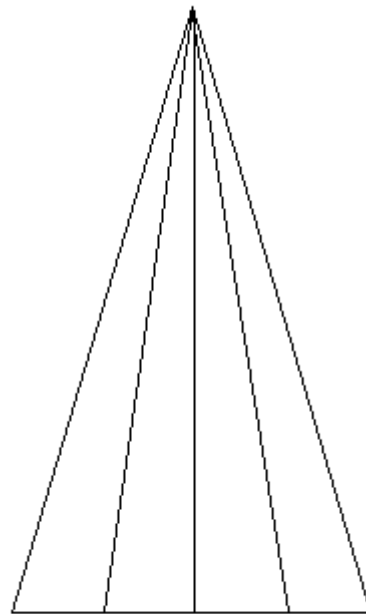
30



3



9



10

Autor: Věra Kutílková

Období vytvoření VM: 6.2. 2012

Ročník: 2.

Vzdělávací oblast: Základní vzdělávání, 1.stupeň-1.období

Vzdělávací obor: Geometrie v rovině a prostoru

Téma: Geometrické tvary, délka úsečky

Klíčová slova: Čtverec, trojúhelník

Anotace: Žáci pojmenovávají geometrické tvary, lze si je vybarvit a rozdělit na skupiny (čtverec, trojúhelník), tříbí si představivost.