



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## OVĚŘENÍ, CO ROSTLINY POTŘEBUJÍ K ŽIVOTU

VY\_52\_INOVACE\_28

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vzdělávací obor: Prvouka

Ročník: první – třetí

# Pracovní list:

## Ověření, co rostliny potřebují k životu.

Legenda:

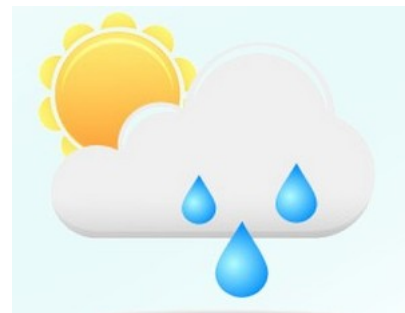
Život každé rostliny je skrytý v semeni.

Doplňte neúplné věty:

Rostlina potřebuje k životu \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ .

Teplo a světlo jí poskytuje \_\_\_\_\_ .

Z půdy čerpá \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ .



Nápověda: vodu, světlo, živiny, teplo, slunce.

Pomůcky:

- Rostliny např. (řeřicha, afrikán, ...) v květináči nebo v kelímku od jogurtu - vyrostlé
- Konvička s vodou
- Misky pod květináče

Postup:

1. Zjistěte vliv světla:
  - a) Jednu rostlinu nechejte růst na místě s dobrým přístupem denního světla.
  - b) Druhou dejte do tmy.
  - c) Zalívejte vždy podle potřeby.
  - d) Pozorujte, co se s rostlinami bude dít.
2. Zjistěte vliv vody.
  - a) Jednu rostlinu pravidelně zalívejte.
  - b) Druhou nezalívejte.
  - c) Pozorujte za jak dlouho začne rostlina usychat.
  - d) Po nějaké době ji znovu zalijete.

Závěr pozorování:

Dokončete neúplné věty:

Bez světla, tepla, vody, živin i vzduchu by nemohly rostliny \_\_\_\_\_ .

**Název materiálu: Ověření, co rostliny potřebují k životu**

**Druh materiálu: Pracovní list**

**Název materiálu: Mgr. Jitka Maršounová, ZŠ Palachova 2189/35, Žďár nad Sázavou**

**Školní rok: 2012/2013**

**Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět**

**Vzdělávací obor: Prvouka**

**Tematický okruh: Rozmanitost přírody**

**Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň**

**Klíčová slova: Vliv světla, vliv vody, závěr pozorování, pokusy**

**Typická věková skupina: 6 – 9 let**

**Použitá literatura: Přírodověda – soubor praktických námětů a zábavných činností pro vyučování prvouky a přírodovědy na 1. stupni**

**Jill Bennett, Roger Smith**

**Anotace: Pracovní list je určen k ověřování získaných vědomostí v praxi, k dodržování pracovního postupu, k formulaci závěrů.**