



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## **Stromy – arboretum**

**VY – 52 – Inovace – 72**

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vzdělávací obor: Přírodověda

Ročník: čtvrtý,pátý

# Pracovní list:

## Prohlídka stromů v arboretu:



**Velikost skupin:** malé skupiny

**Potřeby:** listy stromů, podložky, psací potřeby, pastelky

**Co budeme dělat?**

**Úkoly pro práci:** 1. Vytvořte trojice (čtveřice)

2. Vyzvedněte si u vyučujícího list stromu (může být květ, plod, kůra – co je právě k dispozici)

3. Podle listu hledejte v arboretu odpovídající strom

4. Co nejlépe strom popište:

a) název: \_\_\_\_\_

b) části: \_\_\_\_\_

c) tvar stromu: \_\_\_\_\_

d) struktura kůry (hladká, hrubá...): \_\_\_\_\_

e) barva: \_\_\_\_\_

f) trvale zelený nebo opadavý: \_\_\_\_\_

5. Nakreslete tvar koruny:

6. Nakreslete list a vyznačte v něm žilkování:

Název materiálu: Prohlídka stromů v arboretu

Druh materiálu: Pracovní list

Jméno autora: Mgr. Jikta Maršounová, ZŠ Palachova 2189/35, Žďár nad Sázavou

Školní rok: 2011/2012

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vzdělávací obor: Přírodověda

Tematický okruh: Rozmanitost přírody

Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň

Klíčová slova: Pozorování, popis, kresba

Typická věková skupina: 9 – 11 let

Použitá literatura: Nápady pro přírodovědu, J. Bennett a R. Smith

Nakladatelství Portál

Anotace: Pracovní list má za cíl ověřit si znalosti v praxi, objevit nové skutečnosti,  
prezentovat výsledky